**三年级上册数学一课一练-8.1分数的初步认识**

**一、单选题**

1.已知a>b>c>d（四个数都是非0自然数），那么（   ）最大。

A.                                          B.                                          C.                                          D.



2.小刚和小明做同样的作业，小刚用了 小时，小明用了 小时，做得快的是（  ）



A. 小刚                                        B. 小明                                        C. 一样快



3.有一包糖，哥哥吃了这包糖的 ，妹妹吃了 ，（    ）吃得多。



A. 哥哥                                        B. 妹妹                                        C. 一样多



**二、判断题**

4.因为8>5，所以 ＞ 。



5.＞ 。



6.如果a>b(a，b都是自然数，且b≠0)，那么 < 。



**三、填空题**

7.9.07读作\_\_\_\_\_\_\_\_，九分之七写作\_\_\_\_\_\_\_\_。

8.在横线上填上“>”“<”或“=”。

\_\_\_\_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_\_\_\_8         0.3\_\_\_\_\_\_\_\_0.24



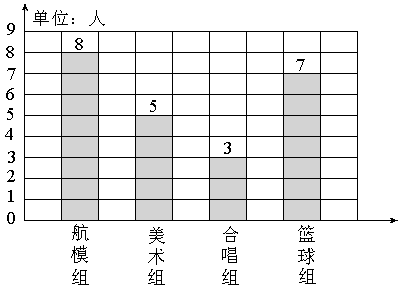
\_\_\_\_\_\_\_\_1    10.5 \_\_\_\_\_\_\_\_1.05      \_\_\_\_\_\_\_\_



9.甲乙两条同样长的绳子，甲剪去 ，乙剪去 ， \_\_\_\_\_\_\_\_剪去的多.



10.下面是五(1)班学生参加兴趣小组情况的统计图．(填写分数时，先写分子，后写分母)．



（1）美术组的人数是航模组的\_\_\_\_\_\_\_\_．

（2）篮球组的人数是合唱组的\_\_\_\_\_\_\_\_．

（3）合唱组和美术组的总人数是篮球组的\_\_\_\_\_\_\_\_．

（4）你还能提出哪些用分数表示的问题？

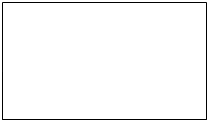
**四、解答题**

11.一个巧克力蛋糕被平均分成了5块，李丽吃了2块，张明吃了3块，他们各吃这个蛋糕的几分之几？谁吃得多？



**五、作图题**

12.根据下列描述在图中画出三（1）班黑板报的布局．  
“作品展示”占整块黑板的二分之一；  
“科学世界”占整块黑板的四分之一；  
“历史故事”和“名人名言”分别占整块黑板的八分之一．



**六、综合题**

13.寒假中五（1）班同学读书情况如下表。

|  |  |
| --- | --- |
| 读书本数 | 读书人数占全班人数的几分之几？ |
| 一本 |  |
| 两本 |  |
| 三本 |  |
| 四本 |  |

（1）读\_\_\_\_\_\_\_\_ 本书的人数最多，读\_\_\_\_\_\_\_\_ 本书的人数最少。

（2）读一本书和两本书的同学占全班人数的\_\_\_\_\_\_\_\_ 分之\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

（3）读两本以上(含两本)的同学占全班人数的\_\_\_\_\_\_\_\_ 分之\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

（4）全班同学都参加了读书活动吗？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 D

【解析】【解答】解：分子都是1，分母小的分数值大，所以最大。  
 故答案为：D。  
 【分析】分子相同的分数比较大小，分子大的分数值小，分子小的分数值大。



2.【答案】 A

【解析】【解答】因为＜， 所以小刚做得快。  
 故答案为：A。  
 【分析】根据题意可知，做同样的作业，时间越短，速度越快，据此比较两人的时间即可；分子相同的分数，分母越大，这个分数越小，据此比较大小。



3.【答案】 B

【解析】【解答】解：＜。  
 故答案为：B。  
 【分析】同分母分数比较大小，分子大的分数较大。



二、判断题

4.【答案】错误

【解析】【解答】解：，原题说法错误。  
故答案为：错误



【分析】分子都是1的两个分数，分母大的分数小，分母小的分数大。

5.【答案】错误

【解析】【解答】=， =， ＜， 所以＜， 由此可知题干所述错误。  
故答案为：错误。



【分析】分母不同的分数进行比较大小时，先找出分母的最小公倍数，再进行大小的比较，即可得出答案。

6.【答案】 正确

【解析】【解答】如果a>b(a，b都是自然数，且b≠0)，那么 < ， 此题说法正确.  
 故答案为：正确.



【分析】同分子分数比较大小，看分母，分母越大，这个分数反而越小，据此判断.

三、填空题

7.【答案】 九点零七；



【解析】【解答】9.07读作九点零七；九分之七写作。  
 故答案为：九点零七；。  
 【分析】小数读法：小数的整数部分就按整数的读法来读，小数部分就按数字的顺序依次读出来；  
 小数的写法：小数的整数部分按整数的写法来写，小数部分按数字的顺序依次写出来。



8.【答案】 >；<；>；<；>；>

【解析】【解答】＞；5.33＜8；0.3＞0.24；0.98＜1；10.5 ＞1.05 ；＞。  
 故答案为：＞；＜；＞；＜；＞；＞。  
 【分析】比较大小：（1）分数比较大小：分子相同的分数，分母大的分数值反而小；（2）小数比较大小：先比较整数部分，整数部分大的数值大；若整数部分相同，比较小数的十分位，十分位上的数大的小数值大，以此类推即可得出答案。



9.【答案】 乙

【解析】【解答】解：， 所以乙剪去的多。  
 故答案为：乙。



【分析】分子都是1的分数比较大小，分母小的分数值大，分母大的分数值小。

10.【答案】 （1）  
（2）  
（3）  
（4）航模组是美术组的几分之几？



8÷5＝""



【解析】【解答】解：5÷8＝， 7÷3＝， 8÷7＝， 航模组是美术组的几分之几？8÷5＝



故答案为：， ， ，



【分析】求一个数时另一个数的几分之几，用这个数除以另一个数即可，例如，求美术组的人数是航模组的几分之几，用美术组的人数除以航模组的人数，用最简分数表示，据此分析即可.

四、解答题

11.【答案】 2÷5=



3÷5=



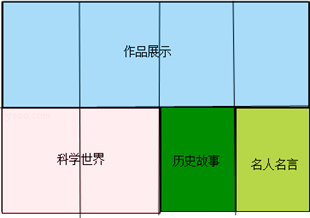
答：张明吃了这个蛋糕的 ，李丽吃了这个蛋糕的 ，张明吃得多。



【解析】【分析】李丽吃了这个蛋糕的几分之几=李丽吃了的块数÷这个蛋糕被平均分成的块数，张明吃了这个蛋糕的几分之几=张明吃了的块数÷这个蛋糕被平均分成的块数，然后进行比较即可。

五、作图题

12.【答案】解：如图：



【解析】【分析】根据分数的意义，把黑板的面积看作单位“1”，平均分成8份，每份是这个黑板面积的 ，其中“作品展示”占4份，表示4个 是 ，即 ．“科学世界”各占2份，表示2个 是 ，即 ，“历史故事”和“名人名言”分别占整块黑板的 ．



六、综合题

13.【答案】 （1）一 ；四

（2）十 ；七

（3）四十 ；十七

（4）没有。

【解析】【解答】假设五（1）班有40人，这样就可以把读书的人，全部转化成具体的人数，

一本数是20人，2本是8人，3本是5人，4本是4人。

【分析】所以读1本的人数最多，读4本的人数最少；

1本和2本的人数是28人，假设把40人平均分成10份，每份是4份，有这样的7份，所以是 ；



两本以上(含两本)的同学分别是8人、5人、4人，加在一起是17人，40人中的17人，是 ；



全班看书的人数全部加起来，是37人，不到40人，所以全班有少部分同学没有参加读书活动。